


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05. 2024

/ А.В.Юдин

» 05 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Учебная дисциплина | Иностранный язык (английский) |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2-4 |

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

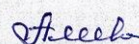
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|--------------------------------------|
| Кужакова Елена Юрьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



/ В.Р. Алеева

« 27 » 05 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|----------------------------|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09 | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **210** час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** час.;

самостоятельная работа обучающегося - **42** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210/168* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168/168* |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 168/168* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• подготовка к устному опросу;• перевод текста с иностранного языка;• подготовка к сдаче зачета и дифференцированного зачёта | 42 |
| Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий | |
| Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре. | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|---|--------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон | Содержание учебного материала | 40 | | |
| | 1. Времена действительного залога | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Времена группы Indefinite в действительном залоге | | 2 | |
| | 3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 32 | | |
| | Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 8 | Устный опрос | | |
| Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. Времена группы Continuous в действительном залоге | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Страноведение. США. Вашингтон | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос | | |
| Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 1. Времена группы Perfect в действительном залоге | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Страноведение. США. Нью-Йорк | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------|
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 4.3 Великие ученые России | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Великие ученые России | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге Великие ученые России | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1. Правило согласования времен | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Великие ученые стран изучаемого языка | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Правило согласования времен. Великие ученые стран изучаемого языка | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | | Устный опрос |
| Тема 5.1 Металлы | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | 1. Времена английского глагола в страдательном залоге | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке | | 2 | |
| | 3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------|
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 16 | | |
| | Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | | Устный опрос |
| Тема 5.2 Сталь. Способы горячей обработки стали | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | 1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to) | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 16 | | |
| | Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to) Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | | Устный опрос |
| Тема 6.1 Металлообработка | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | 1. Причастие I, II | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | | Устный опрос |
| Тема 6.2 Сплав | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | 1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|----|---|--------------|
| | 2. Сложное дополнение | | 2 | Устный опрос |
| | 3. Сложное подлежащее | | 2 | |
| | 4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | | Устный опрос |
| Тема 6.3 Пластмасса | Содержание учебного материала | 7 | | |
| | 1. Герундий | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 1 | | | Устный опрос |
| Тема 6.4 Сварка | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1. Типы вопросительных предложений | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|--|----|---|--------------|
| Тема 7.1 Другие виды сварки | Содержание учебного материала | 45 | | |
| | 1. Наклонение глагола. Виды наклонений | | 2 | Устный опрос |
| | 2. Условное наклонение | | 2 | |
| | 3. Типы условных предложений | | 2 | |
| | 4. Сослагательное наклонение после «I wish» | | 2 | |
| | 5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | - | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 40 | | |
| | Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish» Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта | 5 | | Устный опрос |
| Перечень вопросов к зачету (2 курс) | | | | |
| 1. Как образуется множественное число существительных? | | | | |
| 2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке? | | | | |
| 3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with? | | | | |
| 4. Какие падежи есть у личных местоимений? | | | | |
| 5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения? | | | | |
| 6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке? | | | | |
| 7. Как образуются порядковые числительные? | | | | |
| 8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий? | | | | |
| 9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий? | | | | |
| 10. Какой порядок слов в утвердительном предложении? | | | | |
| 11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке? | | | | |
| 12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы? | | | | |
| 13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite? | | | | |
| 14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite? | | | | |
| 15. Как переводятся выражения I have got, She has got? | | | | |
| 16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге? | | | | |
| 17. Какие глаголы называются неправильными? | | | | |
| 18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен? | | | | |
| 19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры. | | | | |
| 20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite? | | | | |
| 21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры. | | | | |
| 22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры. | | | | |

23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.
24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?
25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?

Перечень вопросов к зачету (3 курс)

1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?
2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?
3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?
4. Как образуется общий вопрос?
5. Как образуется вопрос к подлежащему?
6. Как образуется альтернативный вопрос?
7. Как образуется разделительный вопрос?
8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?
9. Какие глаголы называются неправильными?
10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.
11. Как образуется причастие I?
12. Как образуется причастие II ?
13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?
14. Как образуется страдательный залог?
15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?
16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?
17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?
18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.
19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?
20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?
21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?
22. Что является показателем инфинитива глагола?
23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?
24. Что такое герундий? Как он образуется?
25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (4 курс)

1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?
2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?
3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.
4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.
5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?
6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?
7. Как образуется страдательный залог?
8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| 9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример. | | | |
| 10. Что такое инфинитив? | | | |
| 11. Что является формальным признаком инфинитива? | | | |
| 12. Сколько наклонений в английском языке? | | | |
| 13. Как образуется Повелительное наклонение? | | | |
| 14. Как образуется Сослагательное наклонение? | | | |
| 15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении? | | | |
| 16. Что такое условное наклонение? | | | |
| 17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях? | | | |
| 18. Какие типы условных предложений вы знаете? | | | |
| 19. Что выражает нулевой тип условных предложений? | | | |
| 20. Как образуется нулевой тип условных предложений? | | | |
| 21. Что выражает первый тип условных предложений? | | | |
| 22. Как образуется первый тип условных предложений? | | | |
| 23. Что выражает второй тип условных предложений? | | | |
| 24. Как образуется второй тип условных предложений? | | | |
| 25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает? | | | |
| Всего | 210/ 210* | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Помещение - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

- **Дополнительные источники:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516930>.

- **Периодические издания:**

1. Вестник Института Востоковедения РАН / Институт востоковедения РАН. - Москва, 2018-2024. - Издаётся с 2018 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38253740>.


2. Art logos / Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - Санкт-

- Петербург, 2017-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37112644>. -
3. Studia Litterarum / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издаётся с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.
4. Российский гуманитарный журнал / ООО Издательство "Социально-гуманитарное знание". - Москва, 2012-2024. - Издаётся с 2012 г. - Выходит 6 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37264775>.
5. Балтийский гуманитарный журнал / Ассоциация «Профессиональные аналитики аутопойэйзисных систем». - Калининград, 2012-2024. - Издаётся с 2012 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37146746>.

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова Е. Ю. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся по специальностям технического направления всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14999> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2 курса по специальностям: 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15002> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 3 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15004> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Кужакова Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 4 курса по специальности 22.02.06 Сварочное производство / Е. Ю. Кужакова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15006> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows

2. MicrosoftOffice 2016

3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО


подпись

/ 27.05.2024
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|-----------------------|
| Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 8 | Устный опрос Зачет |
| Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос Зачет |
| Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос Зачет |
| Тема 4.3 Великие ученые России | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос Зачет |
| Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 2 | Устный опрос Зачет |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | | |
| Тема 5.1 Металлы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос Зачет |
| Тема 5.2 Сталь. Способы горячей обработки стали | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос Зачет |
| Тема 6.1 Металлообработка | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос Зачет |
| Тема 6.2 Сплав | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос Зачет |
| Тема 6.3 Пластмасса | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета | 1 | Устный опрос Зачет |
| Тема 6.4 Сварка | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 4 | Устный опрос Зачет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Подготовка к сдаче зачета</p> | | |
| <p>Тема 7.1</p> <p>Другие виды сварки</p> | <p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к устному опросу</p> <p>Перевод текста с иностранного языка</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p> | 5 | <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>У5-называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-</p> | <p>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачет в 7 семестре.</p> |


| | | |
|---|--|--|
| <p>ориентированную речь, пополнять словарный запас; 3.1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; 3. 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>3.3-основы разговорной речи на английском языке; 3.4-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> | | |
| <p>ОК 01. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>-самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития; - своевременное и грамотное выполнение учебных заданий; - знание форм и методов организации учебно-профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> |
| <p>ОК 02. . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>- проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применение стандартов</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| антикоррупционного поведения | антикоррупционного поведения | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -демонстрация навыков пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

Разработчик: 
подпись

преподаватель
должность

Кужакова Елена Юрьевна
ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
от 29 мая 2024 г. протокол № 9
 / А.В. Юдин
29 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Учебная дисциплина | Иностранный язык (немецкий язык) |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2-4 |

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

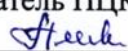
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Дмитриенко Ольга Анатольевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин
 / В.Р.Алеева

« 27 » _____ мая 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09 | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др. ; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения; читать чертежи и техническую документацию на немецком языке; называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др. ; основы разговорной речи на немецком языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **210** час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** час.;
самостоятельная работа обучающегося - **42** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 210/168* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168/168* |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168/168* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none">• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;• Подготовка к устному опросу;• Перевод текста с иностранного языка;• Подготовка к выполнению практических работ;• Подготовка к сдаче зачета | 42 |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроль, выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета (3,4,5,6 семестры), зачета с оценкой в 7 семестре | |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|---|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 3.1 Спорт в техникуме | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос | |
| Тема 3.2 Олимпийские игры | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 10 | | |
| | Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 10 | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| Путешествие | Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия. | | 2 | Устный опрос Перевод текста Аудирование |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.4 Страны, где государственный язык - немецкий | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 7 | | |
| | Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени | | | |
| Тема 4.1 Знакомство Берлином | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка | | 2 | Устный опрос Перевод текста |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------------------|
| | | | | |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Образование и употребление временной формы. Praefinitum всех видов немецкого языка | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 3 | | Устный опрос |
| Тема 4.2 Вена – столица Австрии | Содержание учебного материала | 13 | | |
| | Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии | Содержание учебного материала | 13 | | |
| | Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt. | | 2 | Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 5.1 Мой родной город | Содержание учебного материала | 13 | | |
| | Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 5.2 Извините, как пройти..... | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------|
| Тема 5.3 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 7 | | |
| | Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 5.4 Здоровое питание | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 7 | | |
| | Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | | Устный опрос |
| Тема 6.1 Что такое элементарные частицы. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Futurum Passiv. Sein + Parfizup II. (Stativ) dass – safz, относительные придаточные предложения. | | 2 | Перевод текста |
| | Практические занятия | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--------------------------------|
| | Futurum Passiv. Sein + Parfizup II. (Stativ) dass – sazf, относительные придаточные предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 2 | - | Устный опрос |
| Тема 6.2 Электронные управляющие установки. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 3 | | Устный опрос |
| Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | 3 | | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------------------|
| | информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | | | |
| Тема 7.1 Современные строительные материалы. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени. | | 2 | Устный опрос Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 3 | | Устный опрос |
| Тема 7.2 Пласт в космосе. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке. | | 2 | Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 3 | | Устный опрос |
| Тема 7.3 Освоение космического | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu. | | 2 | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|----|--|-------------------|
| пространства человеком. | | | | Перевод текста |
| | Практические занятия | 11 | | |
| | Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста | 5 | | | Устный опрос |
| <p>Перечень вопросов к зачету (3 сем.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста. <p>Вопросы по грамматике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы? 2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом? 3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур? 4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен? 5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu? 6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv? 7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык? 8.Как образуются Futurum I в немецком языке? 9.Что такое основные формы глагола? 10.Для чего служат основные формы глагола? <p>Перечень вопросов к зачету (4 сем.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понимание прослушанного текста. 2.Понимание прочитанного текста. 3.Высказывание по изученным темам. <p>Вопросы по грамматике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль? 2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями? 3.Какие формы глагола называются основными? 4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben? | | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| <p>5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein? 6.Как образуется Futurum I в немецком языке? 7.Что такое местоимённое наречие? 8.Как спрягаются модальные глаголы в Praferitum? Перечень вопросов к зачету (5 сем.): 1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)? 2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге? 3.Как образуется презенс страдательного залога? 4. Как образуется имперфект страдательного залога? 5.Как образуется инфинитив страдательного залога? 6.Как образуется перфект страдательного залога? 7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога? 8.Как образуется футурум страдательного залога? 9.В чём состоит особенность безличного пассива? 10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II? Перечень вопросов к зачету (6 сем.): 1.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением? 2.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da? 3.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям: wovon, wogon, woraus, wodurch, womit, wonach, woruber? 4.Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык? 5.Как переводятся на русский язык союзы sowohl als auch, nicht nur, sondern auch, bald bald? 6.Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных? Перечень вопросов к зачету с оценкой (7 сем.): 1.Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль? 2.Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения? 3.Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот? 4.Какое определение называется распространённым? 5.Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык? 6.Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с инфинитивом»? 7.Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом? 8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?</p> | | | |
| Всего | 210/168* | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета Иностранных языков.

Аудитория -25. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 20).

Технические средства обучения:

Ноутбук, видеопректор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Аудитория – 24. (для самостоятельной работы студентов). Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515038>.

- Дополнительные источники:

1. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515841>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2018 - 2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

2. Art logos / Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург, 2017-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37112644>.

3. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / РГПУ им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.

4. Вопросы языкового родства / РГГУ. - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

5. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / НГПУ. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

• Учебно-методические:

1. Дмитриенко О. А. Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для обучающихся по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / О. А. Дмитриенко; УлГУ, Автомех. техникум. - 2022. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13630>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный..

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. / *И.Н. Шевякова* / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

• Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2024]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2024]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2024]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2024]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст :

электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

27.05.2024
дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|----------------|
| Тема 3.1 Глаголы с управлением. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.2 Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.3 Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.4 Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.1 Знакомство с Берлином | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу | 3 | Устный опрос |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | | |
| Тема 4.2 Вена – столица Австрии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.1 Мой родной город | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.2 Извините, как пройти..... | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.3 Здоровый образ жизни | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.4 Здоровое питание | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 6.1 Что такое элементарные частицы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 2 | Устный опрос |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| Тема 6.2 Электронные управляющие установки | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 7.1 Современные строительные материалы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 7.2 Пласт в космосе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст | 5 | Устный опрос |
| Итого на самостоятельную работу обучающимися: | | | 42 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>У1- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>У2-сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>У3-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>У4-читать чертежи и техническую документацию на немецком языке;</p> <p>У5-называть на немецком языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У6-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>У7- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>У8- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>З1- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</p> <p>З 2-лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме,</p> | <p>- ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>- ориентируется относительно полно в высказываниях на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>- читает чертежи и техническую документацию на немецком языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p> <p>- называет на немецком языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран</p> | <p>Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, зачета с оценкой</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>заявлений и др.;</p> <p>33-основы разговорной речи на немецком языке;</p> <p>34-профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> | <p>в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | | |

Разработчик



Преподаватель

Дмитриенко Ольга Анатольевна

